

Betreff: Hervorragende Ergebnisse unserer Qualitätsanalyse

Sehr geehrte Eltern,
mit großer Freude und auch mit Stolz möchte ich Sie heute über das Ergebnis der Qualitätsanalyse vom 9.2 bis 11.2.2026 an unserer Schule informieren.

Im Rahmen der Qualitätsanalyse durch die Bezirksregierung Münster wurde die Arbeit unserer Schule umfassend geprüft und bewertet. Dabei wurden Unterricht, Schulorganisation, Führung, Beratung, Schulklima sowie die schulische Weiterentwicklung in zahlreichen Qualitätsbereichen analysiert, u.a. wurden 31 Unterrichtsbesuche (mindestens einmal jede Klasse und jede Lehrkraft) und Interviews mit 42 Beteiligten (Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte, außerunterrichtliche Kräfte, Eltern, Schulleitung) durchgeführt sowie unsere Dokumente der letzten 2,5 Jahre gesichtet.

Dabei wurden 39 Qualitätskriterien in den Blick genommen und bewertet.

Nach Einschätzung der in den Analysekriterien formulierten Qualitätsmerkmale wurden folgende Bewertungen vorgenommen, die für uns ein herausragendes Ergebnis ergeben:

Die Qualitätsmerkmale dieses Analysekriteriums sind umfassend und nachhaltig in schulischer Praxis etabliert.	30 mal
Der Stand der Schulentwicklung ist durch eine gesicherte Umsetzung der Qualitätsmerkmale des Analysekriteriums gekennzeichnet.	5 mal
Die Schule hat im Hinblick auf die Qualitätsmerkmale des Analysekriteriums einen tragfähigen Entwicklungsstand erreicht.	4 mal
Schulische Entwicklungsprozesse zur Umsetzung der Qualitätsmerkmale des Analysekriteriums sind erkennbar eingeleitet.	0 mal
Die Qualitätsmerkmale des Analysekriteriums sind noch nicht im Blick der schulischen Entwicklungsprozesse.	0 mal

Diese Beurteilungen spiegeln die hohe Qualität unserer pädagogischen Arbeit, die Professionalität unseres Kollegiums sowie die verlässliche Zusammenarbeit aller am Schulleben Beteiligten wider. Besonders die Vielzahl an Bewertungen im Bereich „umfassend und nachhaltig“ bestätigt, dass unsere Konzepte nicht nur überzeugend entwickelt wurden, sondern langfristig wirksam und fest in unserer Schulentwicklung verankert sind.

Zudem wurden die außergewöhnlich zahlreichen Stärken und auffällig geringen Entwicklungspotenziale unserer Schule benannt:

Schulkultur



Stärken	Entwicklungspotenziale
<ul style="list-style-type: none"> Kultur des respektvollen und wertschätzenden Umgangs Verlässlichkeit und Orientierung durch gleichsinnige Handhabung von Regeln und Konsequenzen wirksame Partizipationsmöglichkeiten für alle Beteiligten systematische Elternberatung umfassende Kooperationsstrukturen innerhalb der Schule und mit externen Partnern abwechslungsreiches, lebendiges Schulleben umfassende, vielfältige Bewegungs- und Sportangebote durchdacht gestaltetes und gepflegtes Schulgebäude/-gelände 	

Lehren und Lernen



Stärken	Entwicklungspotenziale
<ul style="list-style-type: none"> Klassenführung Schülerorientierung Kognitive Aktivierung <ul style="list-style-type: none"> - anspruchsvolle Aufgabenformate, die zu einer aktiven Auseinandersetzung mit den Lerninhalten herausfordern - hohe Lernmotivation - Berücksichtigung von Vorwissen und Erfahrungshorizont der Kinder im Unterricht sprachsensible Unterrichtsgestaltung lernförderlicher Einsatz analoger und digitaler Medien differenziertes und standortgerechtes außerunterrichtliches Angebot systematisch angelegte Förderung personaler und sozialer Kompetenzen gesicherte Umsetzung der schuleigenen Vorgaben, Vereinbarungen und Absprachen (Unterricht, Leistungsbewertung etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> Fertigstellung des Medienkonzeptes (MKR, seUV, kreative und modifizierende Aufgabenformate etc.)



Stärken	Entwicklungspotenziale
<ul style="list-style-type: none"> • ausgeprägtes berufliches Selbstverständnis und Engagement aller Beteiligten • konstruktive (multiprofessionelle) Teamarbeit • strukturierte Vorgehensweise zur Steuerung schulischer Entwicklungsprozesse: <ul style="list-style-type: none"> - partizipativ angelegt - transparent - nachhaltig • systematische Fortbildungsplanung und gelingender Transfer in den Unterricht • Schulprogramm als Abbild der pädagogischen Grundorientierung und der vereinbarten organisatorischen Strukturen 	<ul style="list-style-type: none"> • Schulprogramm als zentrales und konkretes Steuerungsinstrument für die Schulentwicklung

Dieses Ergebnis ist kein Zufall, sondern Ausdruck kontinuierlicher Schulentwicklungsarbeit, engagierter Lehrkräfte, Schulbegleitungen und Erzieherinnen, motivierter Schülerinnen und Schüler, einem engagierten Verwaltungsteam und Förderverein sowie Ihrer unterstützenden Mitwirkung als Elternhaus. Für dieses vertrauensvolle Miteinander danke ich Ihnen ausdrücklich.

Gleichzeitig verstehen wir das Ergebnis als Ansporn, unseren erfolgreichen Weg konsequent weiterzugehen, Bewährtes zu sichern und neue Impulse für eine moderne, leistungsstarke und wertschätzende Schule zu setzen.

Weitere Informationen zur Qualitätsanalyse erhalten Sie auf Wunsch im Rahmen der nächsten Schulpflegschaftssitzung, die gegen Ende des Schuljahres stattfinden wird und zu der wir auch alle Interessierten einladen.

Mit freundlichen Grüßen

Thomas Schlüter

Thomas Schlüter
Schulleitung